



SEGi
University &
Colleges

An Introduction to Research and Research Methods



Prof. Dr. Karim Al-Jashamy
Faculty of Medicine SEGi U



The best in you, made

POSSIBLE

كيفية كتابة العنوان HOW TO WRITE THE TITLE

➤ العنوان في البحوث والاطاريح العلمية يعطي الانطباع الأول للمادة العلمية, وينبغي أن ينقل بدقة للقارئ وماذا يعني هذا البحث أو هذه المقالة بكل وضوح. العنوان الجيد للبحث أو المقالة ينبغي ان يكون قصير و غنية بالمعلومات وجذاب.

➤ أما صفحة العنوان يجب توفر المعلومات حول المؤلفين, انتماءاتهم وطرق الاتصال بالمؤلف الرئيس للبحث (Correspondent Author) لاحتمالية الاتصال لامور تتعلق بالتعديلات المقترحة من المقيمين او المراجعين العلميين او الناشر.

الخلاصة	Summary	ما هي أهم النتائج المستخلصة من البحث؟
المقدمه	Introduction	ما هي مشكلة البحث وما هي الاسئلة التي طرحت؟
اهداف البحث	Objectives	ما هي الاهداف المرجوة انجازها من غرض البحث؟
طرق العمل	Methods	كيف تم دراستها؟
النتائج	Results	ماذا وجدت؟
المناقش	Discussion	ماذا تعني النتائج؟
المراجع	References	ماهي المصادر الحديثة والتي لها علاقه في البحث؟

ISI

The **Institute for Scientific Information (ISI)** was founded by [Eugene Garfield](#) in 1960. It was acquired by [Thomson Scientific & Healthcare](#) and became known as **Thomson ISI**. It is now a part of the Intellectual Property & Science business of [Thomson Reuters](#).

[International Scientific Indexing \(ISI\)](#)



الخلاصة

أجريت هذه الدراسة على اربع وعشرون جرذا ذكر مختبري لمدة ٩٠ يوما حيث قسمت عشوائيا وبشكل متساوي الى اربع مجاميع، المجموعة الاولى جرعت بمحلول الفسلجي يوميا، المجموعة الثانية جرعت بعقار الكودائين - باراسيتامول بجرعة ٤٠ | ٢٥٠٠ ملغم لكل كيلوغرام من وزن الجسم يوميا ، المجموعة الثالثة جرعت بعقار كودائين - باراسيتامول بجرعة ٨٠ | ٥٠٠٠ ملغم لكل كيلوغرام من وزن الجسم يوميا ، المجموعة الرابعة جرعت بعقار كودائين - باراسيتامول بجرعة ١٦٠ | ١٠٠٠٠ ملغم لكل كيلو غرام يوميا. وبعد ٩٠ يوم من التجريع جميع الحيوانات تم التضحية بها لعمل الفحص النسيجي المرضي والفحص الكيموحيوي ، حيث اظهرت نتائج الدراسة الاحصائية ان التأثير السمي لعقار الكودائين - باراسيتامول هناك انخفاضاً معنوياً بمستوى وزن الجسم في المجاميع المعاملة.

اما الفحص النسيجي المرضي لكل من الكبد ، الكلية والدماغ اظهر تنخر مركزي في فصيص الكبد، توسع الجيبانيات ، تفجى للخلايا الكبدية و تليف حويجزى في الكبد؛ بينما الكلية اظهرت تفجى في الخلايا الميزنكية للكبيبة ، تفجى في النبيبات الكلوية الدانية و توسع في النبيبات الكلوية القشرية؛ اما الدماغ فأظهرت النتائج تفجى في الخلايا العصبية.

بينما اظهرت نتائج التحليل الاحصائي لأنزيمات وظائف الكبد والكلية وجود زيادة معنوية في

, ALP , ALT , AST. البيلبروبين و الكرياتنين.

Table : Components of a structured abstract

جدول : أهم محتويات الملخص المنظم

1.	Aims (or objectives)	هدف او اهداف البحث	.1
2.	Materials and methods	المواد وطرق العمل	.2
3.	Results	النتائج	.3
4.	Conclusion	الخاتمة	.4



HOW TO WRITE THE INTRODUCTION

كيفية كتابة مقدمة

أن المقدمة في البحث او المقالة العلمية تعتبر جزء مهم حيث انها تهدف إلى تقديم الموضوع بشكل خاص مما يحفز ويزيد اهتمام القارئ, ويوفر المعلومات الأساسية حول ما تم القيام به من قبل الباحثين السابقين, ويكون مدعم بعدد محدود من المراجع الحديثة وذات الصلة. ينبغي إعلام القارئ عن الغرض من هذه المقالة, ما هي اهم معالجات المشكلة ومدى ارتباطها بالأعمال السابقة.



Table Components of the Introduction		جدول : المقدمة (مكونات المقدمة)	
1.	Background information	المعلومات الأساسية	.1
	a. What have others done?	أ. ما ذا عملوا اللآخر في هذا المجال؟	
	Provide evidence: supported by limited b. number of relevant references	ب. تقديم الأدلة: بدعم عدد محدود من المراجع ذات الصلة.	
2.	Purpose of study	الغرض من الدراسة	.2
	a. Why undertake this research?	أ. لماذا أتخذ هذا البحث؟	
	b. How does it relate to what has already been written?	ب. كيف ترتبط إلى ما سبق من الكتابات؟	
	c. What is so different or special about your research?	ج. ما هو الشئ المختلف جدا أو الخاص في بحثك هذا؟	

Table : Common errors		جدول: الأخطاء الشائعة	
1.	Overlong and rambling introduction section	المقدمة طويلة وغير منتظمة	.1
2.	Extensive listing of references	ذكر مراجع كثيرة	.2
3.	Extensive critique of others' work	نقد واسعة النطاق لأعمال الآخرين	.3
4.	Important previous work missing	تجاهل الأعمال السابقة المهمة	.4
5.	Objectives not clearly stated	الأهداف غير معلنة بوضوح	.5
6.	Inclusion of data or conclusions from the work being reported	إدراج البيانات أو استنتاجات	.6

الغرض من البحث THE PURPOSE OF THE RESEARCH

العنصر الثاني والمهم من قسم المقدمة يهدف إلى إطلاع القارئ على الغرض من هذه المقالة ومدى ارتباطه بالأعمال السابقة. ينبغي على الكاتب أن تكون له القدرة على تقديم المعلومات حول الفرضية (Hypothesis) للدراسة وكيفيه تحقيق فكرة لإجرائها أو تعديلها سواء من أفكار الباحث الشخصية أم من خلال الاتصالات مع الباحثين الاخرين ذي الخبرة في المجال نفسه. ينبغي على الكاتب أن يسلط الضوء على الجوانب الجديدة, أو المختلفة أو الخاصة التي تهدف الى القيام في هذه

Table : Components of the Introduction		جدول : يوضح مكونات المقدمة	
1.	Background information	المعلومات الأساسية	.1
	a. What have others done?	أ. ما ذا عملوا الأخير في هذا المجال؟	
	Provide evidence: supported by limited number of relevant references	ب. تقديم الأدلة : بدعم عدد محدود من المراجع ذات الصلة.	
2.	Purpose of study	الغرض من الدراسة	.2
	a. Why undertake this research?	أ. لماذا أتخذ هذا البحث؟	
	b. How does it relate to what has already been written?	ب. كيف ترتبط إلى ما سبق من الكتابات؟	
	c. What is so different or special about your research?	ج. ما هو الشيء المختلف جدا أو الخاص في بحثك هذا؟	

Table : Common errors		جدول : يوضح الأخطاء الشائعة	
1.	Overlong and rambling introduction section	المقدمة طويلة وغير منتظمة	.1
2.	Extensive listing of references	ذكر مراجع كثيرة	.2
3.	Extensive critique of others' work	نقد واسعة النطاق لأعمال الآخرين	.3
4.	Important previous work missing	تجاهل الأعمال السابقة المهمة	.4
5.	Objectives not clearly stated	الأهداف غير معلنة بوضوح	.5
6.	Inclusion of data or conclusions from the work being reported	إدراج البيانات أو استنتاجات	.6



الاهداف والغايات Aims and Objectives

في العمل أو الحياة وجود أهداف وغايات يمنح الاتجاه وتركز الجهود التي تبذل عندما يكون هناك اتجاه الى البحث العلمي. يمكن قياس النتائج الجهود التي تبذل ومراجعة الأهداف من وقت لآخر لمعرفة التقدم المحرز الخاص بالبحث وتحقيق في نهاية المطاف بما قمت بتعيين الاهداف في البداية البحث. وضع الأهداف والغايات ليست بسيطة ومحدد ويمكن قياسها وتحقيقها وهي وذات الصلة ومحدده زمنيا.

تحسين تصنيف مدرستنا في الأداء الأكاديمي....

وضع هذه الدراسة لتحديد

وقد تم تصميم هذه الدراسة لتحديد تأثير

في هذا التحقيق, وكان الهدف هو تقييم

وكان الغرض من الدراسة الحالية لتحديد

وأجري هذا المشروع لتصميم

وتقييم

عند كتابة اي بحث علمي يجب ان يكون هناك ربط بين نتائج البحث الخاصة وطرق العمل, لا يكفي للباحثين الاشارة فقط الى نتائج هذه الدراسة, بل هو نفس القدر من الأهمية شرح الطرق العملية التي توصلت اليها نتائجها وكيفية التحقق من صحة هذه الملاحظات. أن الفصل المواد وطرق العمل مهم جدا لوصف تصميم التجارب, وتقديم التفاصيل الكافية مما يساعد الاخرين في نفس الاختصاص من تطبيق أو تكرار التجربة. المواد وطرق العمل الجيد لاي بحث علمي يجب التي تكون واضحة ويمكن تقييمها تطبيقا إذا لزم الأمر.

الشكل : خطوات كتابة المواد وطرق العمل

وصف خطة البحث

Describe the Research
Plane

المواد المستعمله في البحث وصف

Describe the Materials (or
Subjects)

وصف الطرق المستعملة في البحث

Describe the Methods
Used



Table : Take home points

جدول يوضح أخذ النقاط الرئيسية لتقييم البحث

1.	What was done?	1. ما ذا حدث؟
2.	How it was done?	2. كيف تم القيام به؟
3.	How data was collected?	3. كيف تم جمع البيانات؟
4.	How the data was analyzed?	4. كيف تم تحليل البيانات؟



كيفية كتابة النتائج؟ HOW TO WRITE THE RESULTS?

عند الانتهاء من دراسة أو تجربة علمية، يتم إنتاج مجموعة من البيانات والملاحظات، والذي سيقدمها المؤلف في قسم نتائج البحث العلمية. هذا القسم التالي مباشرة بعد قسم المواد وطرق العمل، والغرض منه هو عرض وتفسير النتائج الرئيسية للبحث. وبالتالي فإن قسم النتائج أقصر عموماً من الأقسام الأخرى من البحث.

Table : Take home points		جدول : يوضح أخذ النقاط الرئيسية	
1.	Present relevant data collected from the experiment	1.	عرض البيانات ذات الصلة الحالية التي تم جمعها من التجربة
2.	Present the main results without going into the discussion and conclusion	2.	تقديم النتائج الرئيسية دون الدخول في المناقشة والاستنتاج
3.	Prepare the analysed data in the form of a table, figure, or in text form	3.	إعداد البيانات التي تم تحليلها في شكل جدول، شكل، أو في نص كتابي

Table: Common errors

1.	Illogical sequence of data presentation	تسلسل غير منطقي من عرض البيانات	.1
2.	Inaccurate data	بيانات غير دقيقة	.2
3.	Repetition of data	تكرار البيانات	.3
4.	Expected data from the materials and methods section not reported	البيانات المتوقعة من المواد ووطرق مقطع لم تثبت سابقا	.4
5.	Misplaced information between the materials and methods and results sections	معلومات في غير مكانها الصحيح بين قسمي مواد وطرق ونواتج	.5
6.	Inappropriate presentation of data – overuse and abuse of tables and figures	عرض غير لائقة من البيانات في الجداول او الاشكال	.6
7.	Attempts to draw conclusions in the results section	محاولات لاستخلاص الاستنتاجات ووضعها في قسم النتائج	.7

• كيفية تحضير الجداول الفعالة HOW TO PREPARE THE EFFECTIVE TABLES

• تستخدم الجداول في البحوث العلمية لتقديم المعلومات بطريقة موجزة وفعالة. الجداول يمكنها تقديم المعلومات في أي مستوى مطلوب من الدقة والتفصيل. ان عرض البيانات في جدول يعد أيضا وسيلة فعالة للحد من طول النص. هذا القسم سوف يوضح بعض المبادئ التوجيهية الأساسية لمساعدة المؤلفين في إعداد جداول واضحة وفعالة لبحوثهم.

Table When to present data in tables		جدول يوضح متى تقديم البيانات في الجداول
1.	Precise numerical data rather than proportions or trends.	1. إعطاء بيانات رقمية دقيقة بدلا من النسب أو الاتجاهات.
2.	Large numbers of related data.	2. أعداد كبيرة من البيانات ذات الصلة.
3.	Summarise information that will be clearer in a tabular form rather than in a running text.	3. تلخيص المعلومات التي من شأنها أن تكون أكثر وضوحا في شكل جدول وليس في النص الحالي.
4.	Complex information that will be clearer in a table than in a text form or a graph.	4. المعلومات المعقدة التي من شأنها أن تكون أكثر وضوحا في جدول بدلا من نص أو رسم بياني.

العنوان العمود الجانبي		عنوان العمود
العنوان الفرعي * (الوحدة)		العنوان © الفرعي
الصف الاول	9.85 (2.45)	9.12 (2.10)
الصف الثاني	17.15 (2.35)	17.23 (2.50)
الصف الثالث	19.12 (3.25)	16.73 (3.23)
الصف الرابع	18.15 (3.15)	15.68 (2.54)

أخطاء المعياري للمتوسط بين قوسين*.الحاشية (أ) ©الحاشية (ب)



كتابة المناقشة WRITING THE DISCUSSION

تعد المناقشة من اهم أقسام المقالة العلمية المَعَدّه للنشر ويعتقد انها بمثابة قلب البحث العلمي. وحال تم تحديد المكونات الاساسية التي سوف تدخل في قسم المناقشة وتنظيمها يمكن للمؤلفيين المضي قدما في الكتابة. يجب إعطاء المزيد من الاهتمام والجهد لكتابة هذا القسم, وغالبا ما يتطلب كتابة واعاده مسودات قليلة لتحقيق قسم المناقشة بشكل مقبول.



كتابة الجمل الختامية

WRITING THE CONCLUDING SENTENCES

الجملة الأخيرة من قسم المناقشة تعتبر من أهم الجمل في المقالة بأكملها, كما أنها تحتوي على رسالة خاصة للقارئ لجذب اهتمامه. نوع الجملة الأخيرة المستخدمة تعتمد على النتائج والآثار المترتبة على هذه الدراسة

جدول : يوضح الأخطاء الشائعة	اجدول : يوضح أخذ النقاط الرئيسية:
التكرار من البيانات المقدمة في قسم النتائج. تفسير غير صحيح للنتائج. أهمية نتائج بحث غير كافية أو تم حذفها. الاستنتاجات غير مستمد من النتائج. خلل في المناقشة والتركيز على محاور ليست لها علاقة بالبحث. تفسير غامض. عدم تحديد أي ضعف. الحذف من المراجع الرئيسية وذات الصلة. نقل غير دقيق من المراجع. تفسيرات طويلة جدا أو مطول.	لخص النتائج الرئيسية. تفسير ما تعني هذه النتائج. تحديد أوجه القصور. اقترح المجالات الممكنة للبحث في المستقبل.

HOW TO PREPARE THE REFERENCES

كيفية اعداد المراجع (المصادر)

قبل البدء في الدراسة العلمية ,ينبغي على الباحثين المؤلفين من إجراء التحري الشامل والدقيق في جميع الادبيات والمراجع العلمي التي نشرت في المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة في هذا الموضوع بالذات. ينبغي التدقيق في كل عمل سابق في نفسه المجال أو في مجالات مماثلة, وهذا يعطي سلامة ومصداقية لهذه الدراسة.

- وهنا نظامان رئيسيان من انظمة تهيئة المصادر العلمية وهما نظام فانكوفر

[1] (Vancouver System)

- ونظام هارفارد (Harvard System), هناك تفضيل متزايد لنظام فانكوفر, لانه يناسب جميع المجالات العلمية. كما ينبغي على الباحثين والمؤلفين الألتزام بالضبط لتعليمات المجلة ضمن التوجيهات للمؤلفين.

Thank you

